Требования к поступающим и Правила приёма на обучение по предпрофессиональной программе «Живопись»

Правила приёма на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 8(9) лет
(Приказ МБУДО «ДХШ им. О.Н. Ряшенцева» от 31.12.2016 № 55-од)

1. Общие положения
1.1. Настоящие Правила устанавливают правила приёма на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 8(9) лет.
1.2. В школу принимаются дети, в пределах установленного количества мест, проявившие во время проведения отбора способность в течение 20 минут заниматься целенаправленной деятельностью под руководством педагога и набравшие наибольшее количество баллов.
2. Форма проведения отбора поступающих
2.1. Форма проведения отбора поступающих: тестирование.
2.2. Тестирование проводится в группе 4-10 человек.
2.3. Продолжительность тестирования: 2 занятия по 20 минут с перерывом в 5 минут между занятиями.
2.4. Инструменты и материалы, которые необходимы для тестирования:
— карандаш простой,
— ластик,
— краски гуашевые (12 цветов),
— кисточка круглая №5 (белка или пони).
2.5. Поступающие, у которых нет необходимых инструментов и материалов к тестированию не допускаются.
2.6. При тестировании поступающие должны выполнить ряд заданий, выявляющих уровень творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ.
3. Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и к физическим данным поступающих
3.1. При тестировании поступающие должны продемонстрировать творческие способности, необходимые для начала обучения:
— способность создать узнаваемый образ, используя воображение и фантазию;
— способность создать иллюстрацию художественного текста, используя простые изобразительные средства.
3.2. При тестировании поступающие должны продемонстрировать физические данные, необходимые для начала обучения:

— способность проводить различные линии от руки по образцу (прямые, кривые, ломаные);
— способность рисовать простые геометрические фигуры от руки по образцу (квадрат, круг, треугольник);
— способность делить отрезок на заданное количество частей равной длины;
— усидчивость в течение 20 минут.

4. Система оценок, применяемая при проведении приема

4.1. Система оценок: бальная. Баллы выставляются за каждое выполненное задание и суммируются. За усидчивость выставляется дополнительный балл.

4.2. Ноль баллов по одному из заданий считается несоответствием поступающего уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ.

5. Задания, выявляющие уровень творческих способностей и физических данных поступающих:

5.1. Технические задания.

Задание 1 «Провести линии карандашом».

Задача: самостоятельно без использования вспомогательных приспособлений провести линии под диктовку по образцу: прямые, кривые, ломаные.
Материал: карандаш, бумага А7.
Баллы (не суммируются):
0: линии не соответствуют образцу.
1: не все линии соответствуют образцу.
2: линии соответствуют образцу.

Задание 2 «Нарисовать геометрические фигуры».

Задача: самостоятельно без использования вспомогательных приспособлений нарисовать простые геометрические фигуры под диктовку по образцу: квадрат, круг, треугольник.
Материал: карандаш, бумага А7.
Баллы (не суммируются):
0: фигуры не соответствуют образцу.
2: не все фигуры соответствуют образцу.
3: фигуры соответствуют образцу.

Задание 3 «Разделить отрезок».

Задача: самостоятельно без использования вспомогательных приспособлений разделить отрезок на заданное количество частей равной длины под диктовку.
Материал: карандаш, бумага А7.
Баллы (не суммируются):
0: задание не выполнено или выполнено не верно.
2: задание выполнено не полностью.
3: отрезок разделен на заданное количество частей равной длины.

Задание 4 «Провести линии кистью».

Задача: самостоятельно без использования вспомогательных приспособлений провести линии под диктовку по образцу: волнистые, ломаные.
Материал: гуашь, бумага А4.
Баллы (не суммируются):

0: линии не соответствуют образцу.
1: не все линии соответствуют образцу.
2: линии соответствуют образцу.

5.2. Творческие задания.

Задание 5 «Создать узнаваемый образ».

Задача: дорисовать заданные линии, создав узнаваемый образ.
Материал: карандаш, бумага А4.
Баллы (суммируются):
0: задание не выполнено или образ не создан.
1: лист заполнен равномерно.
3: создан узнаваемый образ.
4: использовано большое количество элементов.

Задание 6 » Создать иллюстрацию текста».

Задача: простыми изобразительными средствами передать содержание художественного текста.
Материал: гуашь, бумага А4.
Баллы (суммируются):
0: задание не выполнено или содержание не раскрыто.
1: лист заполнен равномерно.
1: наличие элементарных навыков использования художественных инструментов.
2: создан узнаваемый образ.
2: образ создан из большого количества элементов.
2: содержание текста раскрыто полностью.
2: содержание раскрыто в полном соответствии с текстом.
1: использовано смешивание хроматических цветов на большей части работы.
4: использованы различные цветовые оттенки при раскрытии образа.