**Требования к поступающим в 2-7 классы**

Поступающие на обучение по образовательным программам в сокращенные сроки для успешного прохождения промежуточной аттестации проходят индивидуальный отбор в форме тестирования.

При тестировании необходимо выполнить ряд заданий, выявляющих уровень творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих программ.

**Тестовые задания**

Поступающие во 2 класс рисуют с натуры детскую игрушку с педагогическим показом на сочиненном фоне, используя гуашь. Формат А4. Время выполнения: 2 урока по 40 минут с перерывом в 5 минут между занятиями.

Поступающие в 3 класс рисуют с натуры несложную постановку из бытовых предметов с педагогическим объяснением. Формат А4. Время выполнения: 2 урока по 40 минут с перерывом в 10 минут между занятиями.

Поступающие в 4 класс пишут в цвете натюрморт из 2-3 простых по форме бытовых предметов, используя гуашь или акварель. Формат А4. Время выполнения: 2 урока по 40 минут с перерывом в 10 минут между занятиями.

Поступающие в 5 класс пишут натюрморт из 2-3 простых по форме бытовых предметов: рисунок - фор-эскиз. Формат А6, затем, тот же натюрморт - живопись - используя гуашь или акварель. Формат А4.

Время выполнения: 3 урока по 40 минут с перерывом в 10 минут между занятиями.

Поступающие в 6-7 класс пишут натюрморт из 2-3 простых по форме бытовых предметов: рисунок - фор-эскиз. Формат А5, затем, тот же натюрморт - живопись - используя гуашь или акварель. Формат А4.

Время выполнения: 3 урока по 40 минут с перерывом в 10 минут между занятиями.

**Необходимые материалы:**

**Поступающие в 2-3 классы** должны принести на тестирование:

простой карандаш, ластик, краски (гуашь или акварель) 12 цветов, кисть круглая № 2-6 (белка или пони).

**Поступающие в 4-7 классы** должны принести на тестирование:

простой карандаш, ластик, краски (гуашь или акварель) 12 цветов, кисть круглая № 2-6 (белка или пони).

**Система оценок**

Система оценок - бальная. Баллы выставляются за каждое выполненное задание и суммируются. За усидчивость выставляется дополнительный балл. Ноль баллов по одному из заданий считается несоответствием поступающего уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ.

**Критерии оценки**

**1. Композиция листа**

9-10 баллов - изображенная композиция зрительно уравновешена: 1) правильное размещение предметов на плоскости листа, 2) оптимальный выбор места изображения в плоскости листа, 3) оптимальный выбор размера предметов по отношению к размеру листа.

6-8 баллов - композиция недостаточно уравновешенна: предметы расположены не совсем правильно, недостаточно оптимальный выбор места изображения на листе, недостаточно правилен выбор размера предметов относительно размера листа.

3-5 баллов - композиция слабо уравновешена: имеются ошибки по всем трем приведенным пунктам.

1-2 балла - ребенок не смог создать зрительно уравновешенную композицию.

**2. Пропорции**

9-10 баллов - предметы изображены соразмерно, ребенок умеет изобразить характерную форму предметов.

6-8 баллов - предметы изображены недостаточно соразмерно, форма предметов изображена недостаточно характерно.

3-5 баллов - соразмерность и характерная форма предметов слегка уловима.

1-2 балла - предметы изображены не соразмерно, не изображена характерная форма предметов.

**3. Цветовое и тональное решение**

9-10 баллов - ребенок умеет видеть и передавать правильно цветовые отношения, правильно выбрать локальный цвет и тональность предметов, умеет передать объем и пространство с помощью светотени.

6-8 баллов - ребенок не умеет четко передать цветовые отношения, основной цвет и тональность предметов, имеет слабое понятие о светотени.

3-5 баллов - ребенок плохо передает цветовые отношения, слабо улавливает основной цвет и тон предметов, не имеет понятия о светотени.

1-2 балла - Ребенок не может передать гармоничные цветовые и тональные отношения.